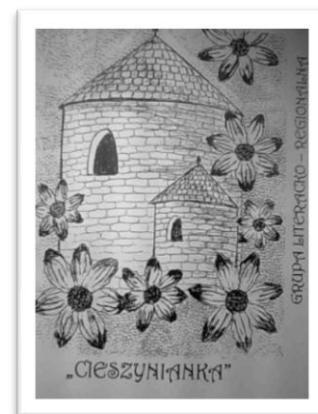


SP5

Piątka z klasą



*Szkoła Podstawowa nr 5
z Oddziałami Integracyjnymi
w Cieszynie*

nr 4 2025/ 2026

Cena: 0zł



autorka: Marlena, klasa 5a

Od Redakcji...

JEDZIEMY NA WAKACJE

Cz. Janczarski

Jedziemy na wakacje
do lasu, nad wodę.
Prosimy ciebie, słońko,
o piękną pogodę.

Jedziemy na wakacje
nad morze, na plażę.
Kolorowe muszelki
przynieś, falo, w darze.

Nie chowajcie się, szczyty,
za mgłą, za obłokiem.
Jedziemy na wakacje
Na Mazury? Może!
Wyjrzyj z krzaków, prawdziwku,
czekaj na nas w borze.



autorka: Marlena, klasa 5a

Zachęcamy do czytania „Piątki z klasą”!

Mamy nadzieję, że każdy znajdzie tutaj coś dla siebie. Jeśli ktoś chciałby dołączyć do zespołu redakcyjnego, serdecznie zapraszamy!

Zagłądajcie na internetową stronę szkoły! <https://sp5.cieszyn.pl/strona/gazetka-piatka-z-klasa>

Przypominamy, że gazetka jest darmowa.

Milego czytania :)

Serdecznie dziękujemy redaktorowi Wiktorowi za pracę w redakcji szkolnej gazetki.

Nie wiemy, kiedy minęło te osiem pięknych lat nauki. Za chwilę Wiktor opuści mury naszej szkoły i wyruszy w świat. Przed Nim nowy etap edukacyjny, nowe wyzwania, nowe sukcesy. Życzymy Ci, Wiktorze, wszystkiego, co najlepsze. Wykorzystaj jak najlepiej zdobytą tutaj wiedzę. Stawiaj sobie ambitne cele. Niech młodzięńczy entuzjazm oraz ciekawość świata nigdy Cię nie opuszczą. Miej odwagę i wytrwałość, by spełniać swoje marzenia! Jesteśmy z Ciebie dumni! Powodzenia w nowym rozdziale Twojego życia! Pamiętaj, każdy koniec jest przecież początkiem czegoś nowego...

REDAKCJA

Gazetka szkolna: "Piątka z klasą"

Szkoła Podstawowa nr 5 z Oddziałami Integracyjnymi

w Cieszynie

Wydawca: grupa literacko-regionalna „Cieszynianka”

Redakcja: Uczniowie

Opiekun: p. Jolanta Sztwiertnia- Pobieгло

Grafiki: Internet.



DZIEŃ MATKI

Dzień Matki w Polsce i na świecie

Dzień Matki to jedno z najpiękniejszych świąt w roku. W Polsce obchodzimy go 26 maja. Jest to wyjątkowy dzień, w którym możemy podziękować naszym mamom za ich miłość, troskę i codzienny trud. Choć nie jest to dzień wolny od szkoły, wiele dzieci przygotowuje dla swoich mam niespodzianki. Najczęściej są to własnoręcznie wykonane laurki, drobne prezenty, kwiaty oraz występy – piosenki, wiersze czy przedstawienia. Dzięki temu mamy mogą poczuć się naprawdę wyjątkowo.

Co ciekawe, Dzień Matki obchodzony jest prawie na całym świecie, ale w różnych terminach i na różne sposoby. Na przykład w Stanach Zjednoczonych święto to przypada w drugą niedzielę maja i ma bardzo uroczysty charakter – organizowane są pikniki rodzinne, a na budynkach pojawiają się flagi. W Anglii obchodzi się tzw. „Mothering Sunday”, kiedy dzieci wracają do domu rodzinnego i spędzają czas z mamą.

W Hiszpanii Dzień Matki również przypada w maju, a jedną z ciekawych tradycji jest podawanie mamie śniadania do łóżka. W Meksyku natomiast dzień ten często zaczyna się od wizyty w kościele, a potem cała rodzina spędza razem czas w domu. W Niemczech i we Włoszech święto ma bardzo rodzinny charakter – dzieci wręczają prezenty i pomagają w obowiązkach domowych.

W niektórych krajach obchody są jeszcze bardziej kolorowe. W Indiach Dzień Matki wiąże się z tradycjami religijnymi i jest bardzo huczny, a w Australii ludzie przypinają do ubrań kwiaty, które symbolizują miłość do mamy. Z kolei w krajach arabskich święto to przypada już w marcu i często towarzyszą mu wspólne pikniki i spotkania z bliskimi.

Mimo różnic jedno jest pewne – na całym świecie Dzień Matki to czas okazywania miłości i wdzięczności. To dzień, w którym możemy zatrzymać się na chwilę i powiedzieć naszym mamom coś naprawdę ważnego.

Pomysły na świętowanie Dnia Matki:

- przygotuj własnoręczną laurkę lub kartkę z życzeniami
- napisz krótki wiersz albo list dla mamy
- zrób mamie śniadanie lub pomóż w domowych obowiązkach
- spędź z mamą czas – np. idąc na spacer lub oglądając film
- podaruj mamie kwiaty lub drobny upominek
- przygotuj małe przedstawienie lub zaśpiewaj piosenkę

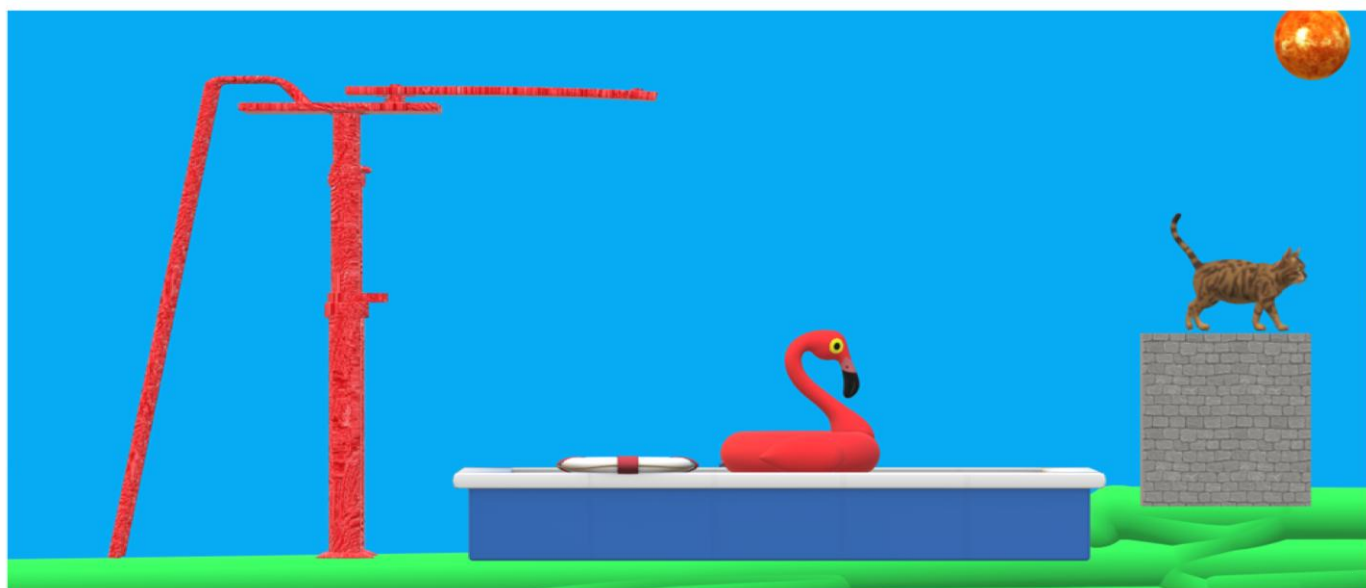
Pamiętajmy, że najważniejsze jest to, aby pokazać mamie, jak bardzo ją kochamy – nie tylko od święta, ale każdego dnia.

Przygotowała Małgosia z kl.8b na podstawie **Dzień Matki w Polsce i na świecie, historia, tradycje i ciekawostki**

Wysłany przez [Piotr Kizewski](#) | [Poza Szlakiem](#), [Święta tradycje i zwyczaje](#) |

<https://www.naszeszlaki.pl/archives/47834>

LATO



autor: Piotr, klasa 2a



autorka: Malgosia, klasa 4b



autorka: Marlena, klasa 5a

WAKACYJNE RADY

W. Badalska

Głowa nie jest od parady
służyć musi dalej.
Dbaj więc o nią i osłaniaj,
kiedy słońce pali.

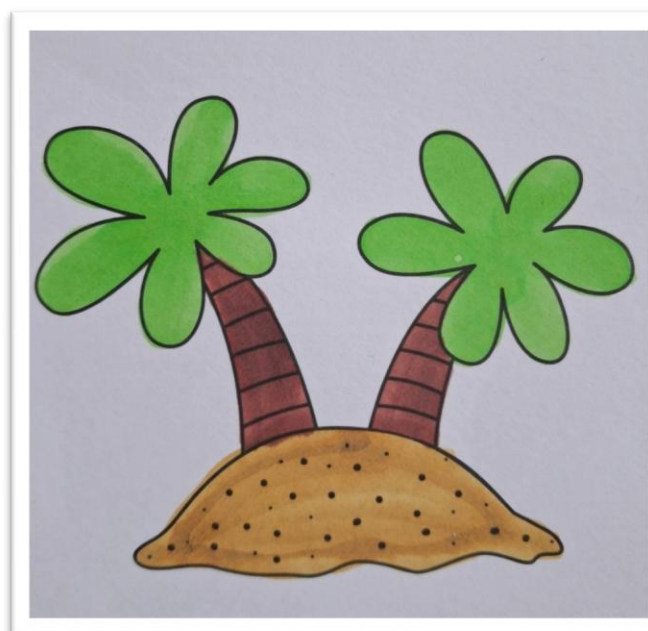
Płynie w rzece woda
chłodna, bystra, czysta,
tylko przy dorosłych
z kąpeli korzystaj.

Jagody nieznane
gdy zobaczysz w borze -
Nie zrywaj! Nie zjadaj! -
bo zatruć się możesz.

Urządzamy grzybobranie
jaka rada stąd wynika?
Gdy jakiegoś grzyba nie znasz,
nie wkładaj go do koszyka.

Biegać boso jest przyjemnie,
ale ważna rada:
- idąc na wycieczkę pieszą,
dobre buty wkładaj!

Gdy w polu, w lesie, czy za domem
wykopiesz przedmiot zardzewiały
- nie dotykaj go!
Daj znać dorosłym!
Śmierć niosą groźne przedmioty!



kolorowała: Magda, klasa 5a

LETNIE SMAKOŁYKI

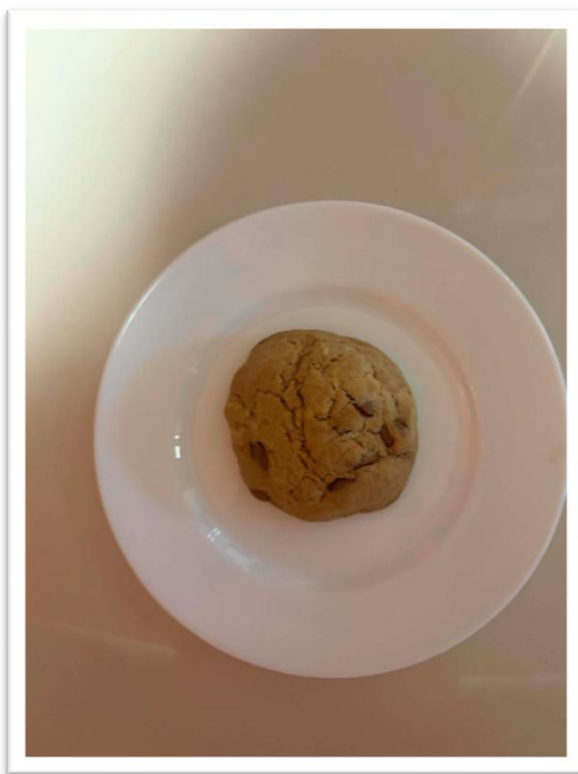
Ciasteczka Crumbl Cookies

Składniki:

- mąka	350g
- masło	200 g
- cukier	100 g
- kakao	1 łyżka
- jajka	2 szt.
- kuleczki czekoladowe	120 g
- proszek do pieczenia	1,5 łyżeczki

Sposób wykonania:

1. Masło połączyć z cukrem.
2. Do masy dodać jajka i dokładnie wymieszać.
3. Dodać wszystkie suche składniki i ponownie wymieszać.
4. Na samym końcu dodać kuleczki czekoladowe i delikatnie połączyć z masą.
5. Z ciasta uformować kuleczki, piec w temperaturze 180 stopni C przez około 15 minut.
6. Smacznego ☺



przygotowała: Celina, klasa 5a

NAUKA I TECHNIKA

HALLEY VI



Niedawno pisałem o lodołamaczach, które pozwalają dotrzeć w najbardziej niedostępne miejsca na ziemi. Dziś pozostanę w temacie, dlatego że gdy człowiek już dotrze w takie miejsce dla oszczędności czasu i pieniędzy, chce móc w takim miejscu pozostać na dłużej. Warunki tam panujące wymagają niestandardowych rozwiązań.

Halley Research Station – brytyjska całoroczna stacja polarna (Antarktyda) znajdująca się na Lodowcu Szelfowym Brunta na Morzu Weddella, u wybrzeża Ziemi Coatsów, zarządzana przez British Antarctic Survey - to pierwsza na świecie mobilna stacja polarna. Ma również modułową konstrukcję.

Dlaczego Halley VI? - bo poprzednie stacje 1-4 niewytrzymały tak obfitych opadów śniegu (nawet 10 metrów rocznie!), i stały się częścią lodowca, lub zostały uznane za niepraktyczne lub niebezpieczne. Moduły na podstawach stacji nr 5 są wykorzystywane do dziś, a stacjonarne odpłynęły wraz z lądolodem :) Dlatego obecna stacja ma nogi z siłownikami hydraulicznymi, dzięki czemu po opadach można ją podnieść i spychaczami odśnieżyć pod stacją. Stacja ma też płozy, co umożliwia przemieszczanie jej modułów po module. Jest to konieczne, ponieważ lodowiec, na którym się znajdowała, szybko pękał i była obawa, że ona również odpłynie.

Opady to nie jedyne zagrożenie. W słoneczne letnie dni w pobliżu stacji przeważnie panuje temperatura około -10 °C. Zimą typowo osiąga -20 °C, a zdarzają się temperatury blisko -55 °C. Często ze wschodu wieje silny wiatr (180-325 km/h), który powoduje zamiecie i ogranicza widzialność do kilku metrów. Podczas nocy polarnej (trwającej 105 dni) stacja jest odcięta od zewnętrznego świata - warunki nie pozwalają na loty samolotów, a morze jest zamrożone.

Budowa czegokolwiek w tak trudnych warunkach jest niezwykle trudna, a co dopiero supernowoczesnej stacji badawczej, dlatego fragmenty stacji wyprodukowano w USA, później zmontowano i rozmontowano w Kapsztadzie, dalej przetransportowano statkiem, a na koniec złożono w 8 modułów stacji. Była to prawdziwa walka z czasem, gdyż budowa mogła trwać jedynie 12 tygodni rocznie (wliczając w to przywiezienie i odesłanie ludzi i sprzętu).

W grudniu do stacji przybywa statek zaopatrzeniowy RRS Ernest Shackleton. Niekiedy nie jest on w stanie dotrzeć do niej i rozładunek następuje w odległości kilkudziesięciu kilometrów od bazy.

W Internecie można też znaleźć link do wirtualnego zwiedzania stacji: <https://halley360.antarcti.co/>.

źródła: Wikipedia, dokument BBC "Cuda inżynierii"

ZAJACE POLARNE



Przed chwilą było o południu, to teraz przeniesiemy się na północ. Pisałem o tym, jak człowiek pokonuje ekstremalnie trudne warunki, więc w tym artykule trochę o życiu zwierząt w mroźnym klimacie.

Zając polarny (*Lepus arcticus*) - to jeden z największych przedstawicieli zajączaków na świecie, idealnie przystosowany do przetrwania w skrajnie mroźnym klimacie. Zwierzęta te, mimo nazwy (polarne), zamieszkują arktyczną tundrę Grenlandii, północnej Kanady oraz Alaski.

Ciekawostki:

- Mają znacznie krótsze uszy i kończyny niż zające z cieplejszych rejonów, co drastycznie zmniejsza utratę ciepła z organizmu.
- Ich puszysta okrywa włosowa zapewnia doskonałą izolację, a tkanka tłuszczowa stanowi aż 20% masy ich ciała.
- Kamuflaż - zimą ich futro staje się śnieżnobiałe (czarne pozostają jedynie końcówki uszu). W południowych rejonach występowania, latem linieją i zmieniają kolor na szarobrazowy, dopasowując się do skał i roślinności. Na dalekiej północy pozostają białe przez cały rok.
- Jedzą śnieg i lód, co jest rzadkością wśród ssaków.
- W razie zagrożenia zając polarny potrafi stanąć na tylnych łapach i skakać jak kangur. Osiąga wtedy prędkość od 45 do nawet 65 km/h i potrafi wybić się na 2 metry w górę!
- Zimą tworzą stada nawet po kilkaset osobników. Pomaga im to chronić się przed drapieżnikami oraz ogrzewać poprzez tulenie się do siebie.
- Umieszczenie oczu pozwala im widzieć pełen obszar dookoła głowy (360 stopni!) bez konieczności jej obracania!
- W takich warunkach trudno jest znaleźć pożywienie. Zające polarne są głównie roślinożerne. Za pomocą silnych pazurów rozkopują śnieg, by dostać się do zdrewniałych gałązek wierzby arktycznej, korzeni, mchów i porostów. W skrajnie trudnych warunkach potrafią zjadać padlinę oraz ryby.

Źródła: Google AI, dokument National Geographic

przygotował: Wiktor, klasa 8b

SPRAWDŹ SIĘ!

Uzupełnij opowiadanie ortograficznie.

Pewnego słone...nego dnia ja.....ur Łakom...u...ek wstał z łóżka, pod...edł do ...afy. Założył ...apkę, ...ał, rękawi...ki. Spakował do plecaka apte...kę. Postanowił wybrać się w góry. Łakom...u...ek dotarł nayt i wywiesił flagę. Nagle zoba...ył p.....ołę, za...ął więc uciekać czym prędzej do domu. Po drodze zauważył chrzą.....a. Po...łapał w jego kierunku. Łakom...u...ek przy...ał się i zjadł chrzą.....a, który ze strachu otworzył szeroko o...y.



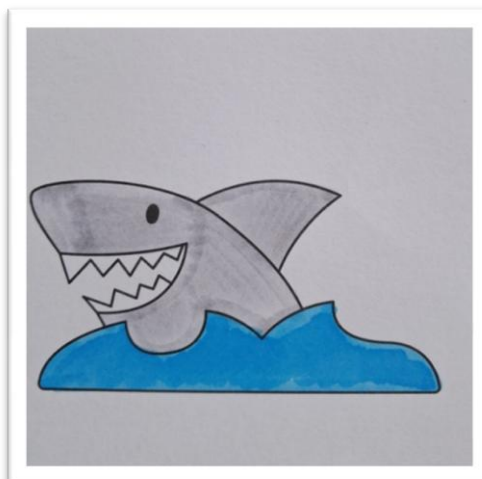
autor: Franciszek, klasa. 2a

KRZYŻÓWKA

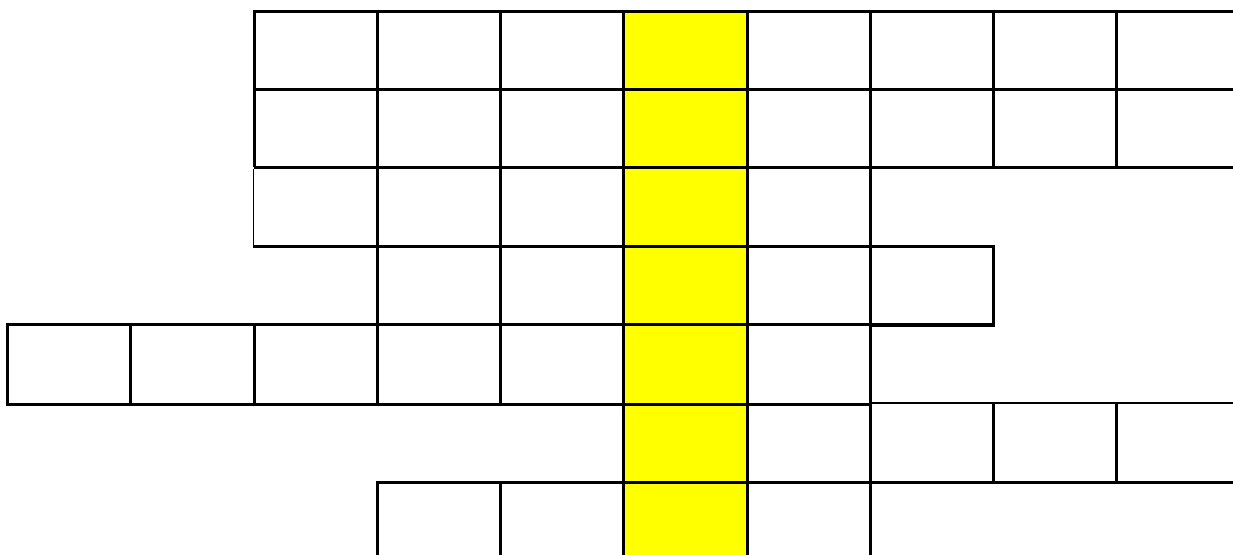
Rozwiąż krzyżówki.

>>>

1. Możesz to robić na basenie i nad morzem.
2. Wskazuje drogę statkom.
3. Można nią grać na piasku, na boisku.
4. Jest nad morzem i jest złocista.
5. Dzięki niej unieruchamia się statek.
6. Rodzaj jachtu.
7. Służy do kierowania statkiem.

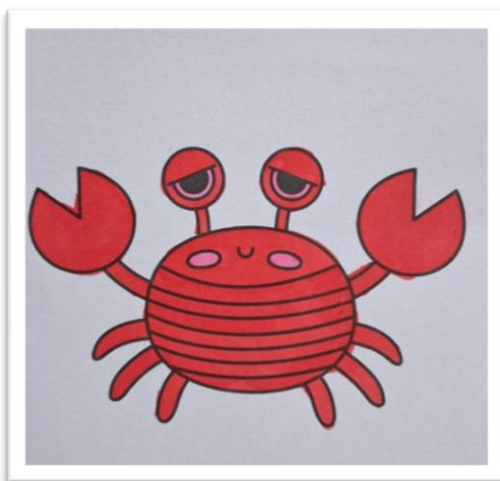


kolorowała: Magda, klasa 5a



Hasło:

autor: Jan, klasa 2a



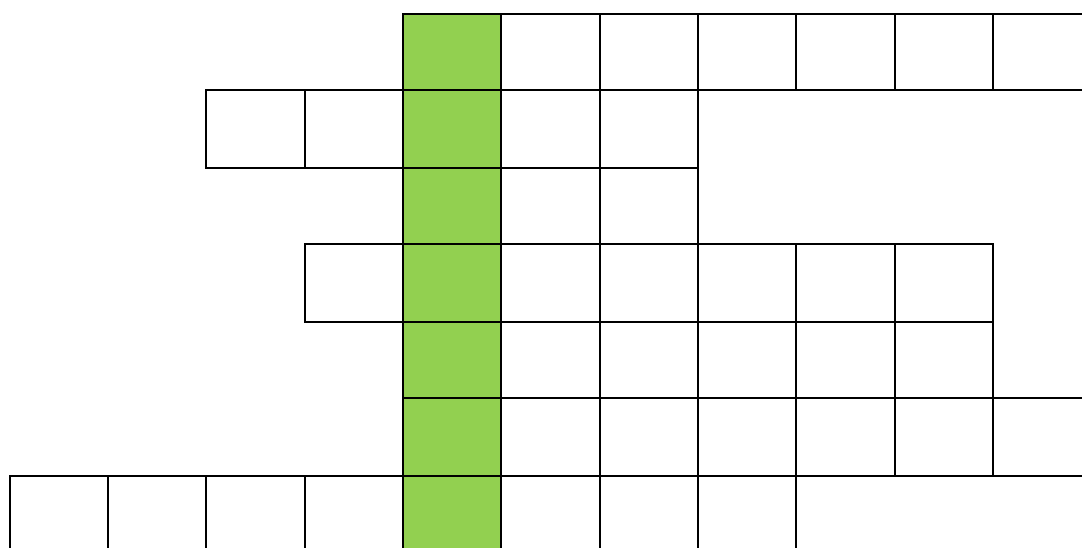
kolorowała: Magda, klasa 5a

>>>

1. Zabieramy ją na wyjazd.
2. Opalamy się na niej.
3. Siedzimy na nim na plaży.
4. Lecimy nim na wakacje.
5. Chroni nam głowę przed słońcem.
6. Gdzie jedziemy na żagle? Nad ...
7. Zbieramy je na plaży.



kolorowała: Magda, klasa 5a



HASŁO:

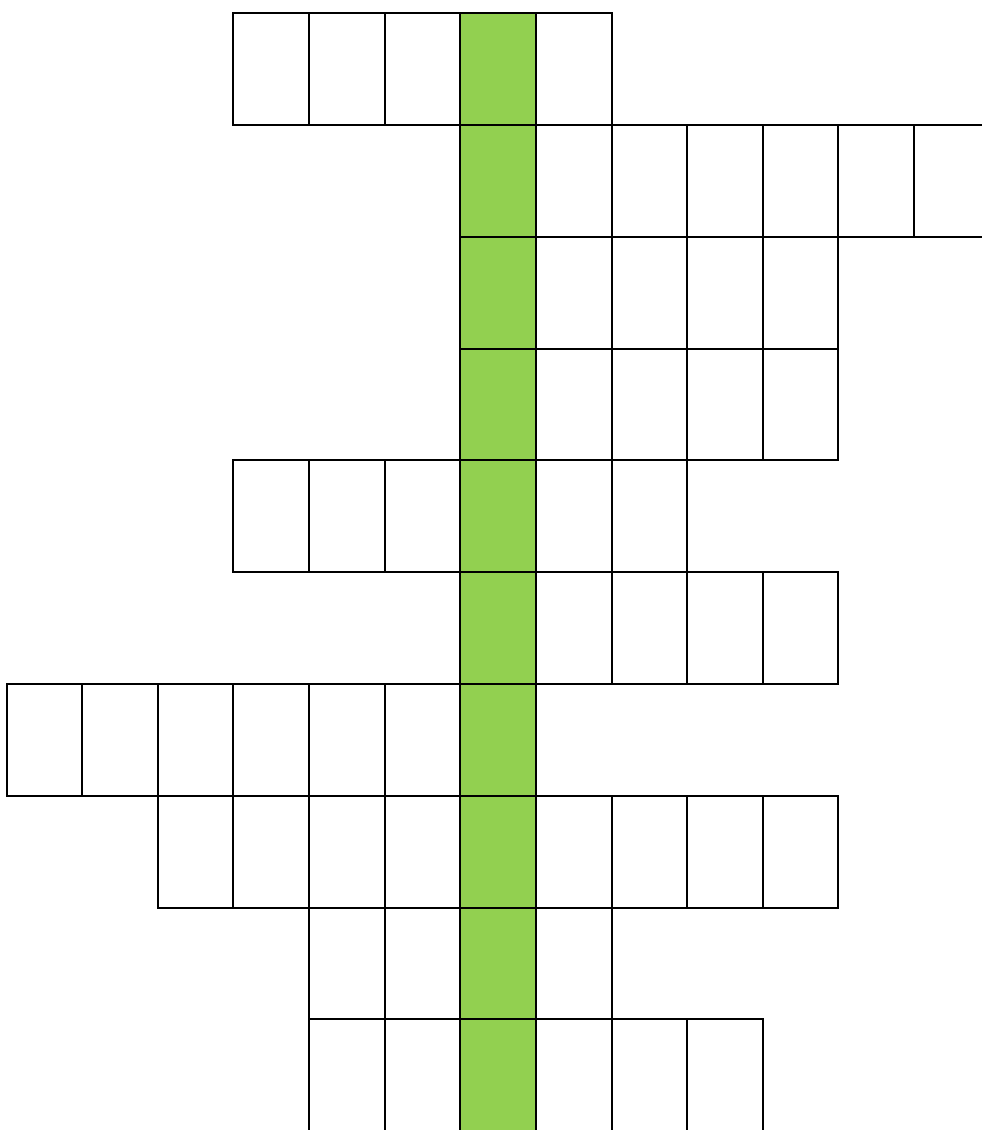
autorka: Marta, kl. 5a

>>>

1. Czas wolny od pracy.
2. Krótki sen w ciągu dnia.
3. Gramy nią na plaży.
4. Są soczyste i słodkie.
5. Forma aktywnego wypoczynku.
6. Budowany z piasku.
7. ... przeciwsłoneczne.
8. Cytrynowy napój z miętą.
9. ... z filtrem.
10. Towarzyskie spotkanie z posiłkiem pod chmurką.



kolorowała: Magda, klasa 5a



HASŁO:

autorka: Marta, kl. 5a

OPOWIADANIE

Pewnego majowego dnia Wenty poznał psa - suczkę Kirę. Bawili się na polu, chowali się do psiej budy. Przyszedł Bueno, postanowił dołączyć do Kiry i Wentiego. Przez cały dzień bawili się w chowanego i berka. Wieczorem, o godzinie 20:00 mama Kiry i mama Buena zawołały ich do domu. Wenty wracał sam, czekał na kocią taksówkę. W drodze do domu Wenty, tuż przed swoim gospodarstwem, mijał wypadek kolejowy. Wenty wraz z kierowcą wybiegli z auta. by pomóc w akcji ratowniczej. Wenty zauważył małe dziecko w wózku. Pobiegł ile sił w łapkach i pociągnął wózek w bezpieczne miejsce. Delikatne mruczenie kota uspokoiło malca.

Kira i Bueno nie mogli uwierzyć, że Wenty miał taką przygodę. Byli dumni z kolegi, który uratował małe dziecko. Zwierzęta utworzyły Zwierzęce Ochotnicze Pogotowie Ratunkowe.



autor: Szymon, klasa 3b

KOMIKS



autorka: Julia, klasa 7a

KOLOROWANKA



W Internecie znalazła: Celina, klasa 5a

Źródło: https://kolorowankidodruku.com/lato/witaj-lato/#google_vignette