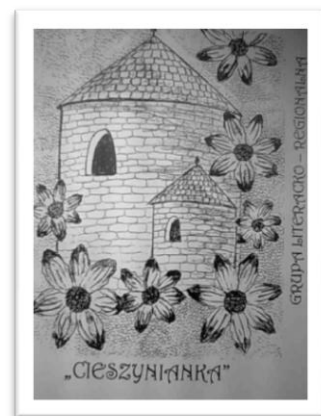


SP5

Piątka z klasą



**Szkoła Podstawowa nr 5
z Oddziałami Integracyjnymi
w Cieszynie**

nr 3 2025/ 2026

Cena: 0zł



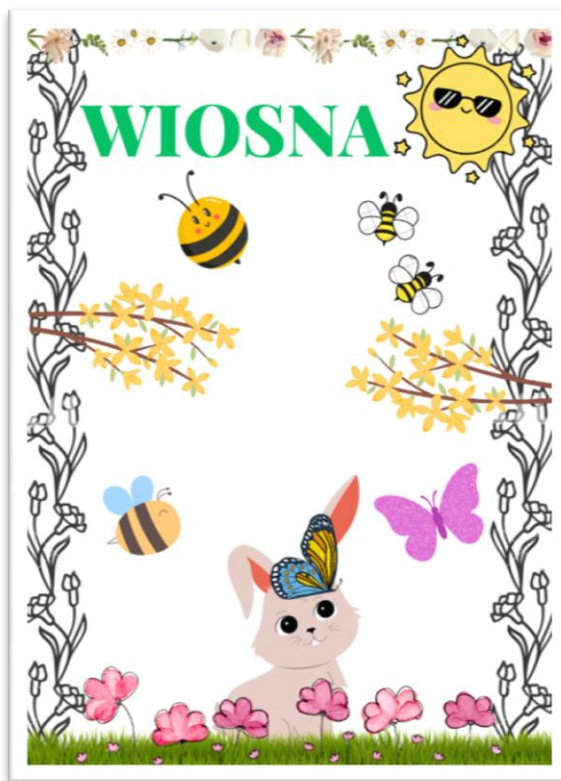
autorka: Marlena, klasa 5a

Od Redakcji...

WIOSENNE SŁOŃCE

T. Kubiak

Słońce z nieba
Na nas zerka
I podkręca wąsa
Kwiaty, ptaki
Jak z rękawa
Sypią się do słońca
Świerszcz nie grzeje
Złotych skrzydeł
Za kaloryferem
Zza komina
Wyjął skrzypce
Poszedł na spacer
I my także pobiegniemy
Jutro? Jeszcze dzisiaj!
Zobaczmy
Gdzie świerszcz skacze
Gdzie pod liściem przysiadł
I wesoło zaśpiewamy
Na wiosennej łące,
Aż do wszystkich
Się uśmiechnie
Jasne, ciepłe słońce



autorka: Marlena, klasa 5a

Zachęcamy do czytania „Piątki z klasą”!

Mamy nadzieję, że każdy znajdzie tutaj coś dla siebie. Jeśli ktoś chciałby dołączyć do zespołu redakcyjnego, serdecznie zapraszamy!

Zagłądajcie na internetową stronę szkoły! <https://sp5.cieszyn.pl/strona/gazetka-piatka-z-klasa>

Przypominamy, że gazetka jest darmowa.

Milego czytania :)

REDAKCJA

Gazetka szkolna: "Piątka z klasą"

Szkoła Podstawowa nr 5 z Oddziałami Integracyjnymi
w Cieszynie

Wydawca: grupa literacko-regionalna „Cieszynianka”

Redakcja: Uczniowie

Opiekun: p. Jolanta Sztwiertnia- Pobieгло

Grafiki: Internet.

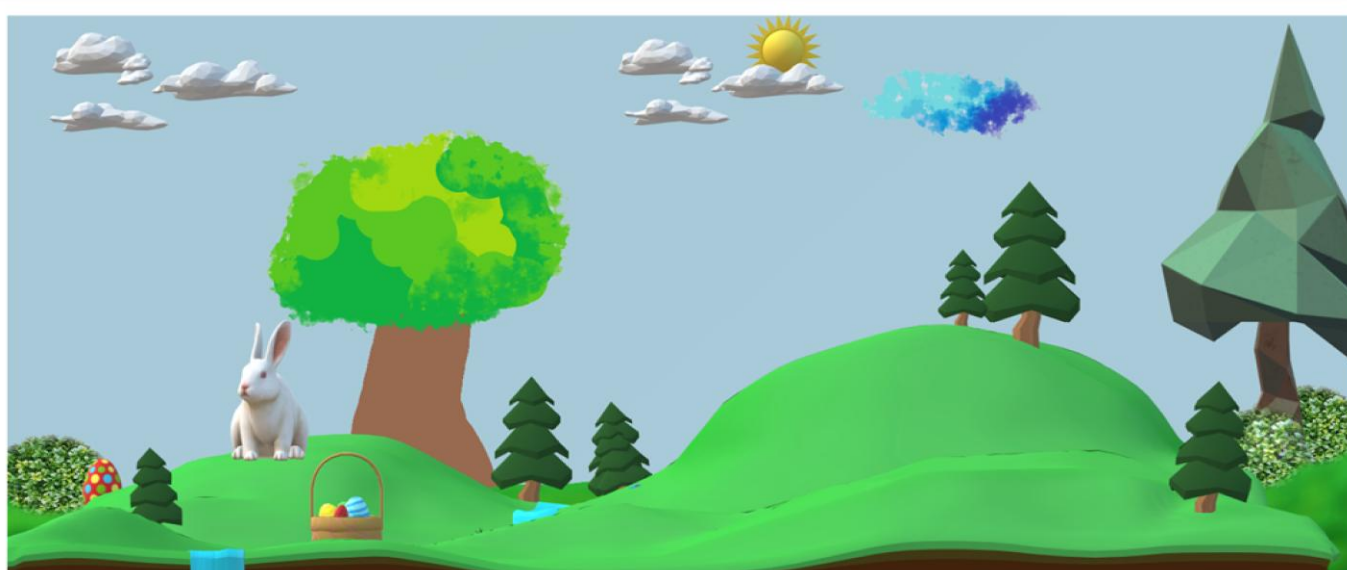


WIOSNA i WIELKANOC

Wiosna



autor: Piotr, klasa 2a



autorka: Małgosia, klasa 4b



WYKREŚLANKA WIELKANOCNA

A	S	V	C	J	A	J	K	A	A	D	F	G
N	M	H	B	V	C	D	S	A	Ó	R	Z	E
F	D	P	J	K	L	M	M	C	S	Z	M	W
D	F	I	S	B	A	R	A	N	E	K	A	J
N	B	S	C	D	R	U	Z	Q	W	Ą	R	Ę
G	J	A	K	L	O	U	U	R	G	Y	T	B
D	Y	N	G	U	S	D	R	G	J	N	W	V
W	W	K	Z	C	D	T	E	R	E	W	Y	Ł
L	P	A	Y	J	N	B	K	D	Ś	E	C	Ż
W	G	T	H	J	K	L	I	P	W	P	H	A
I	F	Ś	N	I	A	D	A	N	I	E	W	W
O	Z	C	D	S	A	B	M	N	Ę	K	S	T
S	J	Y	R	T	W	B	N	M	C	Ł	T	Ó
N	Z	A	J	Ą	C	Z	E	K	O	E	A	T
A	R	H	Y	T	F	J	K	L	N	N	N	M
X	C	V	Q	A	Z	Ę	G	J	K	Y	I	Y
M	K	L	H	B	V	T	E	R	A	W	E	P
W	I	E	L	K	A	N	O	C	D	G	H	J
M	K	N	B	C	F	Z	Ż	O	N	K	I	L

Znajdź 12 haseł o Świętach Wielkanocnych ukrytych w poziomie i pionie: Wielkanoc, pisanka, śniadanie, mazurek, święconka, zajaczek, jajka, dyngus, wiosna, żonkil, zmartwychwstanie, baranek . Powodzenia 😊



WWW.POKOLORUJSWIAT.COM



przygotowała/ w Internecie znalazła: Małgosia, klasa 4b

WIOSENNE SMAKOŁYKI

Sernik

Składniki:

- ser twaróg mielony	1kg
- jajka	5 szt.
- masło	200g
- cukier	160g
- mąka	50g
- cukier puder	do posypania

Sposób wykonania:

Do miski włóż ser, jajka, roztopione masło, cukier oraz mąkę. Całość delikatnie wymieszaj. Masę przelej do tortownicy wyłożonej papierem do pieczenia. Piecz około godziny w 180 °C . Po wystudzeniu posyp cukrem pudrem.

Smacznego :)



przygotowała: Celina, klasa 5a

KRZYŻYKI W POLACH – **WIELKANOCNY ZWYCZAJ,** **O KTÓRYM PRAWIE** **ZAPOMNIELIŚMY...**

Wielkanoc to nie tylko pisanki, święconka i rodzinne spotkania przy stole. To także czas, w którym przez wieki pielęgnowano piękne, dziś już mało znane tradycje. Jedną z nich było sadzenie krzyżyków w polach i ogrodach – zwyczaj prosty, ale pełen głębokiego znaczenia.

Krzyżyki wykonywano z palm poświęconych w Niedzielę Palmową. W Niedzielę Zmartwychwstania Pańskiego, po rezurekcji, a przed obiadem, podczas świątecznych spacerów, domownicy wbijali takie krzyżyki w ziemię: w polach, na miedzach lub w ogrodach. Najczęściej umieszczano je w czterech rogach pola albo na jego obrzeżach, znacząc w ten sposób ziemię niewidzialnym kręgiem opieki Bożej.

Krzyżyków nie mogło zabraknąć również w zabudowaniach gospodarskich, jak i w samym domu. Wierzono, że krzyżyki chronią uprawy przed gradobiciem, burzami i szkodnikami, a także zapewniają obfite plony i Boże błogosławieństwo. Dla dawnych mieszkańców wsi była to forma modlitwy połączonej z codzienną pracą – znak nadziei, że trud włożony w uprawę ziemi nie pójdzie na marne.

Choć dziś rolnictwo wygląda zupełnie inaczej, a prognozę pogody sprawdzamy w telefonie, ten zwyczaj wciąż ma ogromną wartość. To nie tylko religijny obrzęd, ale także część naszego kulturowego dziedzictwa. Jego znaczenie zostało oficjalnie docenione – tradycja sadzenia krzyżyków z palm została wpisana na Krajową listę niematerialnego dziedzictwa kulturowego.

Może warto, przy okazji tegorocznych świąt, zapytać dziadków lub pradziadków, czy pamiętają ten zwyczaj? A może nawet spróbować go symbolicznie odtworzyć w przydomowym ogródku? Takie drobne gesty sprawiają, że historia nie znika z naszej pamięci, a święta nabierają jeszcze głębszego sensu. Bo Wielkanoc to nie tylko tradycje, które dobrze znamy, ale także te ciche, zapomniane – czekające, aż ktoś je odkryje na nowo.

autorka: Małgorzata, klasa 8b

W SZKOLNEJ BIBLIOTECE...

▶▶▶ W bibliotece szkolnej odbyły się dwa spotkania literacko - muzyczne dla klas trzecich pt. "Bajki z Księstwa Cieszyńskiego" w dwóch wersjach językowych: po naszymu i po polsku:) Oprawę muzyczną przygotowali studenci Wydziału Muzycznego Uniwersytetu Śląskiego.

▶▶▶ Uczniowie klas I - III wzięli udział w pierwszym etapie Konkursu Recytatorskiego "Skrzydlate słowa". Do kolejnego etapu zakwalifikowali się: Zofia, klasa 1a, Marta, klasa 1b, Maksymilian, klasa 2a, Daryna, klasa 3b. Wszyscy artyści pięknie zaprezentowali poezję. Gratulujemy!!!

▶▶▶

Pasowanie na czytelnika Biblioteki Szkolnej

6 lutego 2026r. odbyło się uroczyste pasowanie na czytelnika biblioteki szkolnej uczniów klas pierwszych. Głównym celem uroczystości było zachęcenie najmłodszych uczniów do korzystania z biblioteki szkolnej, wypożyczania książek oraz nieustannego rozwijania umiejętności czytania. Zanim uczniowie złożyli przyrzeczenie, uczestniczyli aktywnie w warsztatach czytelniczych, odgadywali zagadki, które sprawdziły ich znajomość bohaterów baśni i bajek. W dowód przynależności do grona czytelników biblioteki szkolnej otrzymali pamiątkowy dyplom wraz ze słodkościami. Spotkanie sprawiło dzieciom dużą radość:)



NAUKA I TECHNIKA

Eksploracje głębin



Od wieków ludzie są ciekawi co skrywają głębin. Z tej ciekawości zrodziło się wiele opowiadań i legend o wielkich potworach. Stały się one inspiracją do tworzenia łodzi pozwalających na sprawdzenie, co tak naprawdę skrywają oceany.

Pierwsza łódź podwodna powstała ok. roku 1622 i była napędzana wioślami. Zrobiona z drewna, nie mogła zanurzać się zbyt głęboko. Pierwsza z napędem śrubowym (stosowanym do dziś) powstała w 1776 roku.

Dzisiejsza technika umożliwia zejście na dno najgłębszych miejsc na ziemi, mimo to zbadano mniej niż 0,001% głębin. Dla porównania o Marsie wiemy jakieś 1000 razy więcej, bo zbadano ok. 1% jego powierzchni. To obrazuje, jak trudne warunki panują w głębinach. Przykłady dzisiejszego sprzętu:



OceanXplorer - (czyt. ołszyn eksplorator) widoczny powyżej to najnowocześniejszy statek naukowo-badawczy na świecie. Jednostka mierzy 87 metrów długości i jest

naszpikowana najnowszą aparaturą i sprzętem. Całość ma umożliwić załodze prowadzenie prac w każdych warunkach i na wielu płaszczyznach. Naukowcy będą mieli do dyspozycji m.in. 40-tonowy dźwig, helikopter, studia produkcyjne, załogowe i bezzałogowe pojazdy podwodne, umożliwiające eksplorację odpowiednio do głębokości 1000 m i 6000 m!

Łodzie podwodne:

Łodzi podwodnych schodzących w najgłębsze miejsca jest mało, gdyż z każdymi 10 metrami ciśnienie rośnie o 1 atmosferę (ciśnienie nad poziomem morza), więc na głębokości 11 000 m mamy ciśnienie 1 100 razy większe niż to, w którym żyjemy! Z tego powodu łodzie schodzące na taką głębokość są wykonane z tytanu o grubości 9 centymetrów. Jest to jedyny stop, który nie deformuje się stale pod naporem wody.

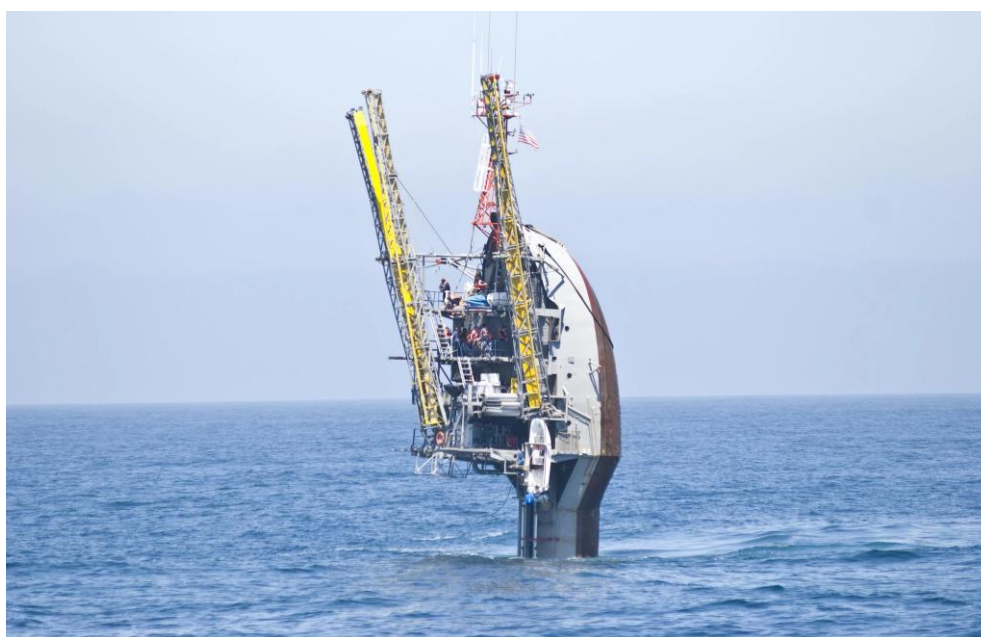
Nazwa jednostki: Max. głębokość: Liczba osób:

-Bakunawa	11 000 m	2
-Fendouzhe	11 000 m	3
-Jiaolong	7 500 m	3
-Shinkai 6500	6 500 m	3
-Alvin USA	6 500 m	3
-Deepses Challenger	11 000 m	1

Najgłębszym miejscem na ziemi jest Rów Mariański.

Jego głębokość to nawet 11 034m! Niestety, nawet tam znaleziono plastikowe torebki, więc nie ma dziś już żadnego niezanieczyszczonego miejsca.

Platforma badawcza typu FLIP - (Floating Instrument Platform):



Statek ten potrafi obrócić się o 90 stopni. pozycja pionowa zapewnia stabilność podczas badań. Wymaga to jednak przystosowania pomieszczeń np. niektóre z nich mają

przeguby, na których się obracają, inne mają dwoje zestawów oświetlenia, drzwi, stoły itd. (jedne pionowo inne poziomo).

Radary, satelity, AI itp.: wokół ziemi krąży nawet 15 000 satelitów, z czego mniej niż 10% to satelity badawcze. Mapują ziemię i oceany, badają klimat i prądy morskie, radary np. dopplerowskie pozwalają na dokładniejsze odnajdywanie ciekawych struktur, bez schodzenia na dno. AI pomaga analizować dane z czujników i satelitów oraz łączyć je w całość. Wiele systemów montuje się w batyskafach i robotach morskich, które mogą schodzić na głębiny bez tlenu.

Mimo setek statków, satelitów, robotów, sonarów, radarów i mnóstwa innego sprzętu oraz rozwoju technologii, można powiedzieć, że tak naprawdę nic nie wiemy o morzach i oceanach. Z każdym zejściem w głębiny naukowcy odkrywają nowe gatunki, co obrazuje, jak trudne i niedostępne to miejsca, ale również niezwykle piękne i fascynujące, co pokażę również w następnym artykule.

Najdłużej żyjące zwierzęta

Pisałem o sprzęcie do eksploracji mórz i oceanów oraz o tym, że są one fascynujące. Oto jeden z powodów, dla których jesteśmy tak ciekawi głębin - niezwykle zwierzęta.

Wieloryb grenlandzki: Najdłużej żyjący ssak, osiągający wiek ponad 200 lat.

Jeżowiec czerwony: Te kolczaste stworzenia z Pacyfiku nie wykazują prawie żadnych oznak starzenia. Potrafią żyć ponad 200 lat, zachowując zdolności rozrodcze do samego końca.

Karmazyn ostrooki (*Sebastes aleutianus*): Jedna z najdłużej żyjących ryb kostnoszkieletowych. Najstarszy złowiony osobnik miał 205 lat.

Małż Margaritifera margaritifera (Perłoródka rzeczna): Te słodkowodne małże (występujące niegdyś licznie w Europie) mogą żyć od 210 do 250 lat. Długowieczność zawdzięczają bardzo wolnemu metabolizmowi (jak większość długowiecznych organizmów).

Rekin polarny (grenlandzki): Najdłużej żyjący kręgowiec na Ziemi. Badania naukowe wskazują, że osobniki tego gatunku mogą żyć od 300 do ponad 500 lat.

Małż Cypryna islandzka (*Arctica islandica*): Najstarszy znany osobnik (nazwany Ming) dożył 507 lat.

Koralowiec czarny (*Leiopathes* sp.): Choć wyglądają jak rośliny, to są zwierzętami. Najstarsze okazy znalezione u wybrzeży Hawajów mają 4 265 lat. Ich szkielety narastają niezwykle powoli w głębokiej wodzie.

Uwaga teraz prawdziwi rekordziści:

Gąbki szklane: Niektóre osobniki żyjące w głębinach oceanów szacuje się na ponad 11 000 – 15 000 lat/

Meduza Turritopsis dohrnii: Gatunek ten posiada unikalną zdolność do transdyferencjacji – po osiągnięciu dojrzałości lub w obliczu zagrożenia potrafi cofnąć się do stadium polipa i zacząć cykl życia od nowa. Teoretycznie może żyć wiecznie, o ile nie padnie ofiarą drapieżników, lecz nie znaleziono osobnika, który by wykorzystał tę zdolność, aby żyć wiecznie.

Mam nadzieję, że zainteresowałem Was tym tematem.



Źródło: dane szczegółowe pozyskano przy pomocy Google AI

przygotował: Wiktor, klasa 8b

SPRAWDŹ SIĘ!

Uzupełnij opowiadanie ortograficzne.

We w...eśniu harce...e urządzili biwak pod d...ewem,
blisko ...eki i mo...a.

Na tym d...ewie rosły o...echy, a obok ko...eni wiosną można
było zauważyć p...ebiśniegi.

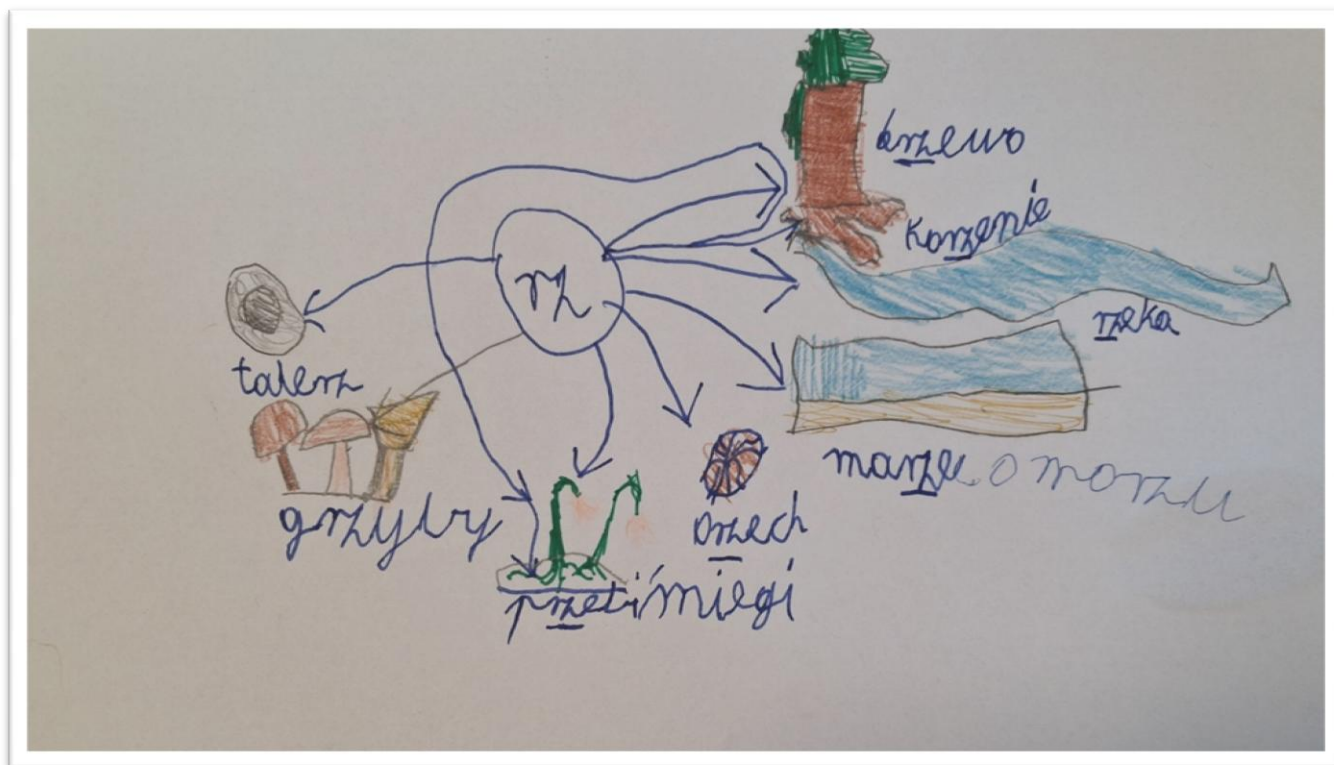
Po południu harce...e wybrali się na g...yby.

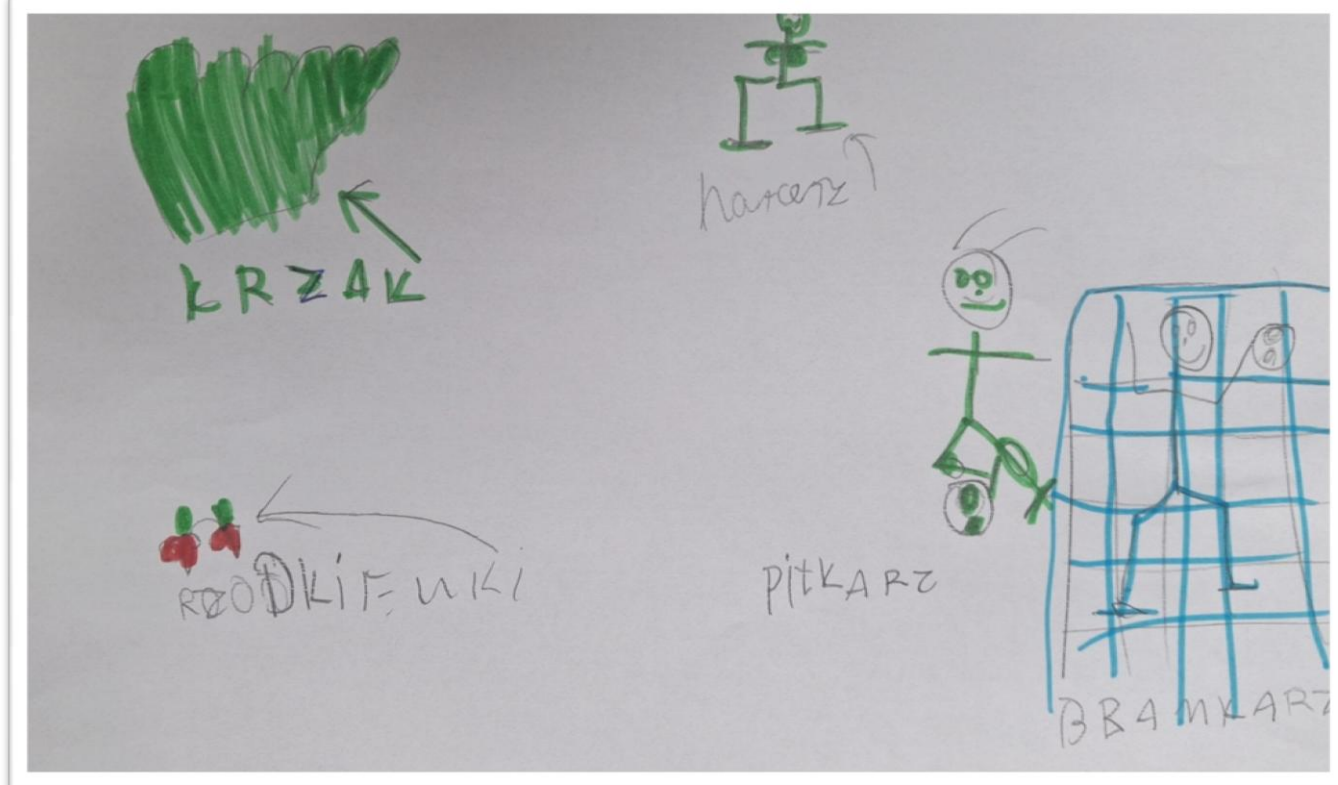
Wrócili wieczorem.

Zjedli ...odkiewki i smażone g...yby, których zapach unosił
się znad tale...a.

Następnego dnia pojechali na mecz piłki nożnej.

Bramka...em był Leonardo, a najlepszym piłka...em okazał
się Ronaldo.





autorzy: Franciszek i Jan, klasa. 2a

PISZ „RZ” :

a.) gdy w wyrazach pokrewnych i odmienionych wymienia się na „r”,

np. morze, bo morski, szerzyć, bo szeroki,

bierze, bo biorę, na dworze, bo dwór,

b.) po spółgłoskach : „b”, „ch”, „d”, „g”, „j”, „k”, „p”, „t”, „w”

np. brzydki, chrzan, podrzędny, niegrzeczny, ujrzyć, pokrzywa,

przyjaźń, wytrzeć, wrzesień.

UWAGA! WYJĄTKI! : gęgźółka (gwarowe określenie kukulki), piegża (ptak), kształt, bukszpan, kszyc (ptak), kształcić, wykształcenie, pszczoła, Pszczyna, także, pszenica, wszak, wszelki, wszędzie, wszyscy, zawsze, pierwszy, stopień wyższy i najwyższy przymiotników (np. słodszy, najmłodszy),

c.) w końcówkach rzeczowników:

-mierz, np. kropłomierz, ciśnieniomierz,

-mistrz np. kuchmistrz, harcmistrz,

-arz,

-erz, w wyrazach będących nazwami osób, zawodów, gdzie „rz” wymienia się na „r”,

np. bibliotekarz, dekarz, malarz, pisarz, harcerz, pasterz, tancerz

d.) w wyrazach z „rz” niewymiennym i im pokrewnych.

np. rzeka, rzeczka, rzeczulka, rzeczny, Międzyrzecz, Porzecze; burza, egzemplarz, jarzębina, jarzyna, kałamarz, kołnierz, korytarz, korzeń, korzyść, kurz, orzech, orzeczenie, pęcherz, porzeczek, przyrzeczenie, rzadki, rząd, rzecz, rzemiosło, rzemyk, rzepa, rześki, rzetelny, rzeźba, rzeźnik, rzeźny, rżesa, rzodkiewka, rzucać, talerz, tchórz, towarzysz, twarz, uderzać, urząd, warzywa, węgorz, wierzb, wierzch, zdarzenie, zmierzch, zorza, zwierzę

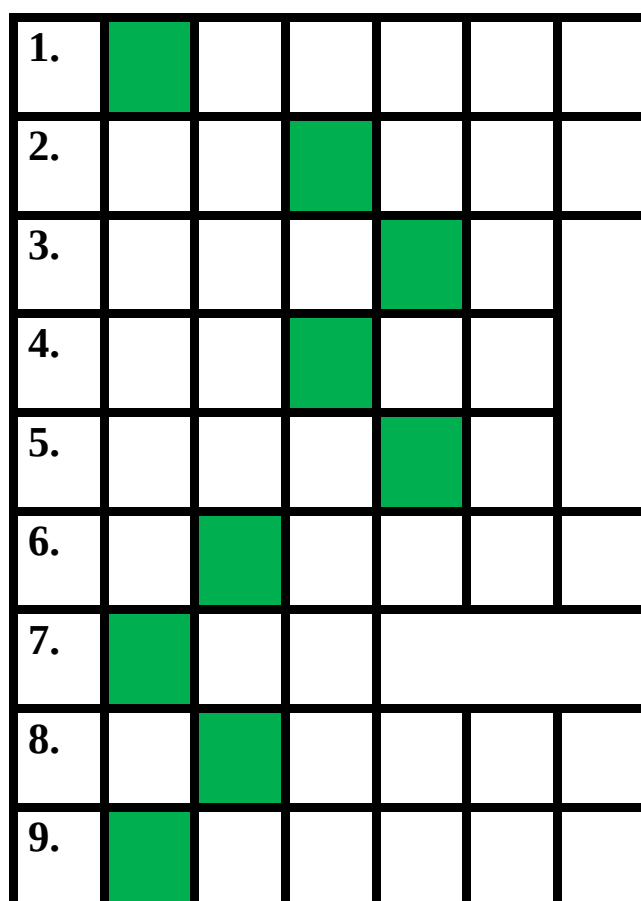
Źródło: <https://sp3.miastko.pl/zalaczniki/konkursy/zasady-pisowni-wyrazow.pdf>

KRZYŻÓWKA

Rozwiąż krzyżówki.

►►► Litery z **zielonych** pól utworzą hasło.

1. Pora roku kojarząca się z zielenią.
2. Zaczynają budzić się do życia wiosną.
3. Topi się wiosną.
4. Z czym idziemy do kościoła w Niedzielę Palmową.
5. Maluje się je na Wielkanoc.
6. Pierwszy miesiąc wiosny.
7. Wiosną dzień jest długi, akrótka.
8. Nosi się w nim pokarmy do święcenia.
9. Warzywo - służy do farbowania jaj na brązowo/czerwono.

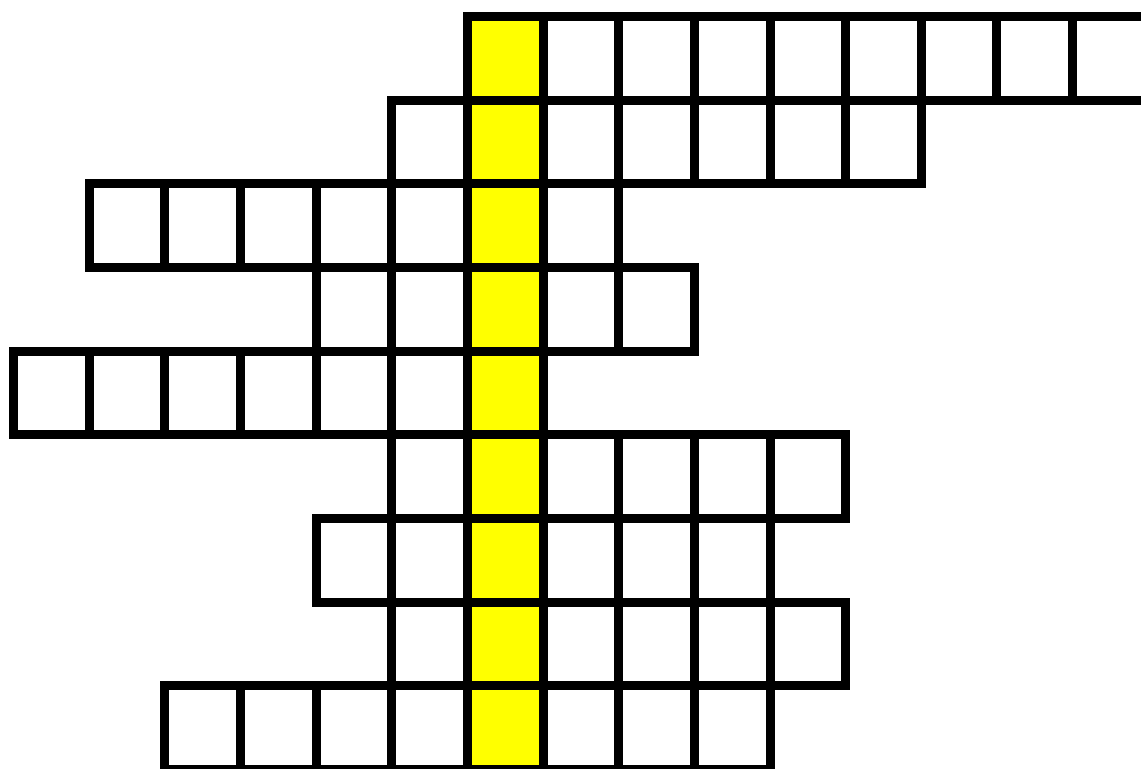


Hasło:

autorzy: Szymon i Michał, klasa 3b



1. Puste skorupki jajka.
2. Zdobione jajka (nie kraszanki).
3. Tradycyjne ciasto na Wielkanoc.
4. Gałązka przygotowywana przed Wielkanocą.
5. Cukrowy lub z ciasta.
6. Miesiąc, który rozpoczyna wiosnę.
7. Śmigus ...
8. Znajdują się w nim potrawy do święcenia.
9. Rozdaje prezenty na Wielkanoc.



HASŁO:

autorka: Marta, kl. 5a

KOLOROWANKA

W



W Internecie znalazła: Celina, klasa 5a

Źródło: <https://www.e-kolorowanki.eu/wielkanoc-kolorowanki/koszyk-pisanek/>