

PROGRAM DORADZTWA ZAWODOWEGO

na rok szkolny 2021/2022

w Szkole Podstawowej nr 5 z Oddziałami Integracyjnymi w Cieszynie

CZEŚĆ I

1. Podstawa prawna przygotowania i realizacji doradztwa zawodowego w szkole podstawowej:

- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe, poz. 59,
- Rozporządzenie MEN z dnia 28 marca 2017 r. w sprawie ramowych planów nauczania,
- Rozporządzenie MEN z 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli,
- Rozporządzenie MEN z 16 sierpnia 2018 r. w sprawie doradztwa zawodowego,
- Rozporządzenie MEN z 9 sierpnia 2017 r. w sprawie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych,
 - przedszkolach, szkołach podstawowych i ponadpodstawowych oraz placówkach,
- Rozporządzenie MEN z 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego,
- Rozporządzenie MEN z 3 czerwca 2020 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół,
- Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego w Szkole Podstawowej nr 5 z Oddziałami Integracyjnymi w Cieszynie
(uchwała Rady Pedagogicznej nr 16/SP5/2018/2019 z dnia 5.11.2018r.).

2. Cele główne:

- Celem doradztwa zawodowego jest wspieranie uczniów Szkoły Podstawowej nr 5 z Oddziałami Integracyjnymi w Cieszynie w procesie podejmowania samodzielnych i odpowiedzialnych wyborów edukacyjnych i zawodowych opartych na znajomości i rozumieniu siebie, systemu edukacji, kierunków kształcenia w szkołach znajdujących się w naszym rejonie oraz rynku pracy.
- Celem są również działania informacyjno-doradcze dla rodziców uczniów, aby mogli wspomóc swoje dzieci w wyborze przyszłej szkoły i zawodu.
- Pomoc w zakresie naboru elektronicznego do szkół ponadpodstawowych.

3. Odbiorcy:

- uczniowie wszystkich oddziałów, w szczególności klas 7 i klas 8
- rodzice uczniów
- nauczyciele , wychowawcy klas.

4. Osoby realizujące program doradztwa zawodowego w szkole:

- Anna Florczykiewicz - koordynator realizacji doradztwa zawodowego w szkole, w tym spraw związanych z naborem elektronicznym do szkół ponadpodstawowych, realizator zajęć z doradztwa zawodowego w kl.7 i kl.8
- nauczyciele, wychowawcy klas, pedagog szkolny – realizacja zagadnień dotyczących poznawania swoich mocnych i słabych stron, świata zawodów, ćwiczenie umiejętności potrzebnych w przyszłej pracy zawodowej.

5. Współpraca z innymi instytucjami.

W ramach realizacji działań z doradztwa zawodowego, przy uwzględnieniu specyfiki szkoły, a także lokalnego otoczenia społeczno-gospodarczego, zakłada się w miarę możliwości i potrzeb współpracę z takimi instytucjami jak:

- Zespół Poradni Psychologiczno-Pedagogicznych w Cieszynie
- Powiatowy Urząd Pracy w Cieszynie
- Wydział Edukacji Starostwa Powiatowego w Cieszynie
- Współpraca ze szkołami programowo wyższymi - szkołami ponadpodstawowymi: LO, technikami, szkołami branżowymi I stopnia; uczelniami wyższymi - Akademią WSB, Uniwersytetem Śląskim) z regionu, zarówno placówkami publicznymi, jak i niepublicznymi
- Współpraca z lokalnymi / regionalnymi pracodawcami.

CZEŚĆ II

PROGRAM ORIENTACJI ZAWODOWEJ DLA KLAS I–III

Celem orientacji zawodowej w klasach I –III szkoły podstawowej jest wstępne zapoznanie uczniów z różnorodnością zawodów na rynku pracy, rozwijanie pozytywnej postawy wobec pracy i edukacji oraz rozwijanie zainteresowań i pasji. Cel będzie realizowany poprzez rozmowy i zabawy dotyczące zainteresowań, zdolności uczniów jako potencjalnych obszarów do rozwoju kompetencji, umiejętności i postaw prozawodowych. Odgrywanie różnych ról zawodowych w zabawie, poznawanie nazw i specyfiki zawodów wykonywanych przez osoby w bliższym i dalszym otoczeniu.

Powyższa tematyka jest realizowana przez wychowawców klas podczas zajęć szkolnych realizowanych zgodnie z podstawą programową.

PROGRAM ORIENTACJI ZAWODOWEJ DLA KLAS IV–VI

Celem orientacji zawodowej w klasach IV –VI szkoły podstawowej jest poznawanie własnych zasobów, zapoznanie uczniów z wybranymi zawodami i rynkiem pracy, kształtowanie pozytywnej i aktywnej postawy uczniów wobec pracy i edukacji oraz stwarzanie sytuacji edukacyjnych i wychowawczych sprzyjających poznawaniu i rozwijaniu zdolności, zainteresowań oraz pasji. Poznawanie swoich mocnych i słabych stron przez uczniów oraz dalsze odkrywanie świata zawodów i rynku pracy, będzie wprowadzane przy okazji realizacji podstawy programowej na zajęciach szkolnych, podczas lekcji wychowawczych, zajęć bibliotecznych oraz wycieczek szkolnych czy spotkań z przedstawicielami różnych zawodów.

PROGRAM ORIENTACJI ZAWODOWEJ DLA KLAS VII

Celem doradztwa zawodowego w kl.7 jest przygotowanie uczniów do odpowiedzialnego planowania swojej kariery, dalszego poznawania samego siebie, swoich zasobów i celów. Poszerzana zostaje tematyka dotycząca świata zawodów. Uczniowie są wdrażani do poszukiwania i analizy informacji na temat zawodów, ich charakterystyki, poszukiwania drogi do zdobycia konkretnego profesji. Uczniowie uczą się konfrontować własne zasoby i preferencje z wymaganiami rynku pracy i oczekiwaniami pracodawców. Uczniowie wstępnie zaznajamiani są ze strukturą systemu edukacji po szkole podstawowej i ofertą szkół.

Realizacja programu doradztwa zawodowego odbywa się:

- na zajęciach z doradztwa zawodowego -12 godzin dydaktycznych na rok nauki,
- na wszystkich przedmiotach w ramach korelacji międzyprzedmiotowej i realizacji celów przedmiotowych kształcenia ogólnego np. wiedzy o społeczeństwie, geografii, języka polskiego, wychowania do życia w rodzinie,
- na godzinach wychowawczych,
- podczas konsultacji indywidualnych,

- podczas innych działań związanych z doradztwem zawodowym realizowanych w szkole (np. projekty edukacyjne, konkursy, spotkania i wycieczki zawodoznawcze).

Zajęcia z doradztwa zawodowego (12 godzin lekcyjnych w roku szkolnym) są oparte na „Programie realizacji zajęć z zakresu doradztwa zawodowego w klasie 7 szkoły podstawowej” (opracowanie: Beata Grzelak; wydawnictwo ORE, Warszawa2017). Zajęcia realizowane są w ramach trzech bloków tematycznych:

I. Samopoznanie

II. Informacje edukacyjno-zawodowe

III. Rynek pracy

Tematyka zajęć:

1. Wszyscy jesteśmy zdolni.
2. Praca w grupie jako przykład kompetencji kluczowej.
3. Umiejętności a zawód.
4. Moje umiejętności.
5. Czym się interesuję.
6. Jak zaplanować przyszłość edukacyjno-zawodową?
7. Moja przyszłość edukacyjno-zawodowa.
8. Zawody w moim najbliższym otoczeniu.
9. Od elektryka do kierownika.
10. Czy to czego się uczę przyda mi się na rynku pracy?
11. Zgadnij jaki to zawód.
12. Kompetencje na rynku pracy. Podsumowanie.

Metody pracy:

- ćwiczenia grupowe
- dyskusje problemowe
- kwestionariusze, ankiety, testy
- mini-wykład
- plakat, kolaż
- metoda odwróconego celu

Formy pracy:

- indywidualna
- grupowa

PROGRAM ORIENTACJI ZAWODOWEJ DLA KLAS VIII

Celem doradztwa zawodowego w kl.8 jest przygotowanie uczniów do świadomego i dojrzałego uczestnictwa w procesie wyboru zawodu. Część zajęć jest powrotem do tematów realizowanych w klasie 7, tj. poznawanie siebie i tworzenie realistycznej samooceny a także zgłębianie tematyki dotyczącej rynku pracy i świata zawodów. Uczniowie klasy VIII będą dodatkowo zaznajamiani z systemem edukacji w Polsce, propozycją kierunków kształcenia oferowaną przez szkoły z naszego regionu oraz zasadami i terminami naboru do szkół ponadpodstawowych. Zadaniem doradcy zawodowego będzie również pomoc w działaniach dotyczących naboru elektronicznego do szkół.

Realizacja programu doradztwa zawodowego odbywa się:

- na zajęciach z doradztwa zawodowego -12 godzin dydaktycznych na rok nauki,
- na wszystkich przedmiotach w ramach korelacji międzyprzedmiotowej i realizacji celów przedmiotowych kształcenia ogólnego np. wiedzy o społeczeństwie, geografii, języka polskiego, wychowania do życia w rodzinie,
- na godzinach wychowawczych,
- podczas konsultacji indywidualnych,
- podczas innych działań związanych z doradztwem zawodowym realizowanych w szkole (np. projekty edukacyjne, konkursy, spotkania i wycieczki zawodoznawcze),
- podczas spotkania informacyjnego dla rodziców uczniów klas VIII (prowadzący: doradca zawodowy).

Tematyka zajęć z doradztwa zawodowego (12 godzin lekcyjnych w roku szkolnym) została opracowana przez doradcę zawodowego, w oparciu o takie publikacje jak: „Szkola, praca, przyszłość”- scenariusze do zajęć z doradztwa zawodowego realizowane dla klas VII i VIII szkoły podstawowej (Mapa Karier), „Zamek- rozpoznawanie predyspozycji zawodowych ” Danuty Piróg oraz „Przykładowy program doradztwa zawodowego dla klas VII i VIII szkoły podstawowej” (Ośrodek Rozwoju Edukacji, Warszawa 2017r.)

Zajęcia realizowane są w ramach trzech bloków tematycznych:

- I. Samopoznanie
- II. Świat zawodów
- III. Informacje dotyczące możliwości dalszego kształcenia.

Tematyka zajęć:

- 1) Co należy brać pod uwagę myśląc o wyborze szkoły ponadpodstawowej i zawodu?
- 2) Zainteresowania- test „Karta zainteresowań”.
- 3) Moje uzdolnienia i umiejętności.
- 4) Temperament- co to znaczy? Czy należy go brać pod uwagę wybierając zawód?
- 5) Charakter, stan zdrowia, nasza samoocena- moje mocne i słabe strony.
- 6) Wiem jaki jestem.
- 7) Środowiska zawodowe – teoria Johna Hollanda.
- 8) Charakterystyka grup zawodowych – ankieta skłonności zawodowych.
- 9) Świat zawodów – poszukiwanie informacji na temat konkretnych zawodów.
- 10) Szkoła podstawowa i co dalej? Moja edukacyjna przygoda.
- 11) Oferta szkół ponadpodstawowych z naszego regionu, gdzie szukać informacji.
- 12) Terminy i zasady rekrutacji do szkół ponadpodstawowych.

Metody pracy:

- ćwiczenia grupowe
- dyskusje problemowe
- kwestionariusze, ankiety, testy
- mini-wykład
- plakat, kolaż
- metoda odwróconego celu

Formy pracy:

- indywidualna
- grupowa

Program został opracowany przez Annę Florczykiewicz
- szkolnego doradcę zawodowego