***Załącznik nr 6***

 *do Regulaminu**rekrutacji i uczestnictwa w projekcie*

*.*

**KRYTERIA REKRUTACJI UCZESTNIKÓW DO PROJEKTU**

**„Kreatywna 5”**

1. **Koordynatorami rekrutacji na poziomie klas są wychowawcy (w przypadku ich nieobecności osoby wskazane przez Dyrekcję).**
2. **Komisja Rekrutacyjna – postępowanie rekrutacyjne nauczycieli, kwalifikacje do zajęć i decyzje na podstawie dokumentacji rekrutacyjnej zgromadzonej i przygotowanej przez wychowawców klas.**
3. **TRYB POSTĘPOWANIA REKRUTACYJNEGO – informacje ogólne:**
* Zgłoszenie osobiste wychowawcy lub prowadzącemu.
* Wypełnienie formularza zgłoszeniowego, deklaracji i oświadczeń (zał. 1-3) – kandydat/opiekun prawny.
* Weryfikacja danych osobowych oraz oświadczeń i przygotowanie dla Komisji Rekrutacyjnej, złożenie w sekretariacie szkoły (osoby odpowiedzialne - wychowawcy).
* Indywidualny Plan Rozwoju – w części ocennej – wychowawca klasy i przekazują Komisji Rekrutacyjnej, w części kwalifikacyjnej Komisja Rekrutacyjna – zał. 4.
* Potwierdzenie przez kandydata/ opiekuna prawnego kwalifikacji do zajęć.
Ogłoszenie list uczestników projektu w poszczególnych formach wsparcia Prowadzącym (Dyrekcja).
* Ogłoszenie list uczestników projektu w poszczególnych formach wsparcia Beneficjentowi (Dyrekcja).
1. **KRYTERIA FORMALNE KANDYDATÓW:**
* status U/n-la szkoły objętej projektem;
* zgłoszenie uczestnictwa w danym typie wsparcia;
* dostarczenie podpisanych wypełnionych formularzy rekrutacyjnych i innych dokumentów potwierdzających spełnienie kryteriów preferencyjnych (jeśli dotyczy) – zał. 1-3, 4.
1. **KANDYDACI - UCZNIOWIE – INDYWIDUALNY PLAN ROZWOJU (PUNKTY REKRUTACYJNE ORAZ KWALIFIKACJA DO ZAJĘĆ) -zał. 4**
* **Uwaga w przypadku mniejszej lub równej liczby Kandydatów w danej turze na poszczególne formy wsparcia można odstąpić od tworzenia list rankingowych.**
* **Uwaga w karcie należy wpisywać ewentualne punkty tylko przy formach zadeklarowanych przez uczestników – 1 uczeń może uczestniczyć w różnych formach wsparcia równocześnie (zaj. wyrównawcze, rozwijające zainteresowania).**

**Instrukcje dla wychowawców:**

Na podstawie deklaracji i listy preferencji Kandydatów (do poszczególnych form wsparcia) należy odpowiednio zastosować punktację, jeśli dotyczy:

- status ucznia zagrożonego przedwczesnym wypadnięciem z systemu szkolnictwa–20pkt[źródło: dziennik - ocena *ndst* na koniec roku przynajmniej z jednego przedmiotu, drugoroczność],

-trudna sytuacja materialna w rodzinie–10pkt[źródło: dokument potwierdzający korzystanie z pomocy

finansowej(zapomogi, inne)],

- niepełnosprawni-10pkt [źródło: orzeczenie].

**Zaj.wyrównawcze:**

- uczniowie o niskich wynikach w nauce średnia ocen za ubiegły rok (poniżej <3-10pkt) [źródło: dziennik ocen]/lub pozytywna opinia wychowawcy klasy I (z uwagi na brak formalny ocen za ubiegły rok) – 10pkt. Podobnie w przypadku klas II-III, gdzie oceną końcową, jest ocena opisowa – opinia wychowawcy pozytywna rekomendacja 10 pkt.

**Koła zainteresowań:**

- uczniowie o wysokich wynikach średnia za ubiegły rok (średnia od 4 do 5 -5pkt; średnia wyższa niż: 5-10pkt) [źródło:dziennik ocen]

W przypadku zbyt dużej ilości chętnych II kryterium będzie (odpowiednio) niższa/wyższa średnia ocen z wszystkich przedmiotów[źródło: lista rankingowa średniej ocen, dziennik ocen] W przypadku takiej samej liczby punków i takiej samej średniej o kolejności na liście w rankingowej będzie decydować ocena z zachowania [źródło: lista rankingowa ocen z zachowania, dziennik ocen]

W przypadku zajęć rozwijających kompetencje kluczowe w zakresie nauk matematycznych i ICT preferencje rekrutacyjne zostaną zapewnione dziewczętom wykazującym zainteresowania w tym zakresie(z uwagi na osiąganie słabszych wyników w w/w zakresie)(10pkt) [źródło:dziennik]

**Zajęcia specjalistyczne:**

- uczniowie z opiniami PPP (5pkt.), orzeczeniami PPP (5pkt.), diagnozą (5pkt.).

**Sumy punktów z części ogólnej i części dla poszczególnych form wsparcia stanowią odrębną punktację.**

1. **KANDYDACI - NAUCZYCIELE - Komisja Rekrutacyjna**

W procesie rekrutacji n-li ocena zostanie dokonana na podstawie kryterium formalnego. W przypadku zainteresowania dana formą wsparcia większej liczby osób, o zakwalifikowaniu na dane szkolenie/kurs zadecyduje dyrektor szkoły (dokona oceny przydatności nabytych w ramach projektu kompetencji i kwalifikacji w kontekście awansu zawodowego, obecnego wymiaru zatrudnienia, korzyści dla uczniów itp.) - rekomendacje Dyrektora szkoły.

1. Na podstawie zgłoszeń i/lub przyznanych punktów zostanie ogłoszona lista podstawowa (alfabetyczna) i/lub rezerwowa. W przypadku rezygnacji/wykluczenia uczestnika/-czki zakwalifikowanego/-ej w pierwszej kolejności jego/jej miejsce zajmie kolejna osoba z listy.
2. Rekrutacja będzie prowadzona w sposób cykliczny/ciągły do zakończenia projektu.
3. W przypadku pozyskania zbyt małej ilości chętnych - prowadzone będą dodatkowe nabory uczniów i nauczycieli.